Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
"Основная общеобразовательная школа № 11"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
на заседании МО НОО	Зам.директора по УВР	Приказ
Протокол №1	31.08.2020	от 01.09. 2020 г № 121-од
от 28.08. 2020 г		ИО директора МКОУ ШР
Руководитель МО НОО	_____О.П. Переляева	«СОШ № 11»
_____Е.В.Радченко		_____О.П. Переляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
для обучающихся с задержкой психического развития

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ
3 класс

Введенщина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	7
4.	Тематическое планирование	8

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) и предназначена для обучающихся с задержкой психического развития.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11». Программа разработана для внеурочных занятий с учащимися 3 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 ч. Срок реализации – 1 год.

Курс «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуального развития личности.

Цель курса: вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ознакомление с безопасностью дорожного движения, подготовка к конкурсу «Безопасное колесо», создание условий для всестороннего развития и воспитания личности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Задачи курса:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к

школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности

и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей

Обучающийся получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям

<u>Метапредметные результаты</u>

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:
учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»:

1. **Результаты первого уровня** ***(ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):***

• Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и·т.·п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Роль безопасности дорожного движения в жизни человека.

• Использование приобретённых знаний в области безопасности дорожного движения для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

• Приобретение начального опыта применения знаний в области безопасности дорожного движения для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. **Результаты второго уровня** ***(формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

• получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к преодолению трудностей, связанных с постижением знаний в области безопасности дорожного движения

• формирование ценностного отношения к достижению результата в получении знаний в области безопасности дорожного движения, ценностного отношения к работе в классе, в группе, с друзьями.

• демонстрация навыков по умению выполнять задания в области безопасности дорожного движения, исследовать и интерпретировать данные.

• Формирование позитивного отношения к правилам дорожного движения в повседневной жизни.

3. **Результаты третьего уровня** ***(приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):***

• приобретение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, связанных с применением правил дорожного движения в повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Инструктаж по технике безопасности на занятиях. (1 час)

Глава 1. Правила дорожного движения (16 часов)

Основные понятия и термины ПДД. Права и обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Информационные знаки. Предписывающие знаки. Знаки приоритета. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток. Светофор. Регулируемый перекрёсток. Сигналы регулировщика. Нерегулируемый перекрёсток. Дорожная разметка. Железнодорожный переезд. Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?

Глава 2. Первая медицинская помощь(6 часов)

Ожоги и обморожения. Виды и остановка кровотечений. Переломы. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Транспортировка пострадавших. Медицинская аптечка

Глава 3. Велосипед: устройство и управление. (5 часов)

Правила движения велосипедиста. Фигурное движение велосипеда. Особенности движения в городе. Особенности движения за городом

Глава 4. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (4 часа)

Подготовка и выступление агитбригады**.**

Подготовка к выставке плакатов по ПДД (2 часа)

На занятиях курса используются следующие формы работы: фронтальные занятия, групповая, парная работа, проведение блиц-олимпиад, состязаний, викторин по ПДД, практические работы с бумагой, конструирование, изготовление поделок и др.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1
2.	Основные понятия и термины ПДД	1
3.	Права и обязанности участников дорожного движения	1
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
5.	Запрещающие знаки	1
6.	Предупреждающие знаки	1
7.	Информационные знаки. Таблички.	1
8.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
9.	Знаки приоритета. Знаки сервиса.	1
10.	Элементы улиц и дорог	1
11.	Регулируемый перекрёсток. Светофор.	1
12.	Регулируемый перекрёсток. Сигналы регулировщика.	1
13.	Нерегулируемый перекрёсток	1
14.	Дорожная разметка	1
15.	Железнодорожный переезд	1
16.	Ожоги и обморожения	1
17.	Виды и остановка кровотечений	1
18.	Переломы	1
19.	Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	1
20.	Транспортировка пострадавших	1
21.	Медицинская аптечка	1
22.	Правила движения велосипедиста	1
23.	Фигурное вождение велосипеда	1
24.	Фигурное вождение велосипеда	1
25.	Особенности движения в городе	1
26.	Особенности движения за городом	1
27.	Подготовка и выступление агитбригады	1
28.	Подготовка и выступление агитбригады	1
29.	Подготовка и выступление агитбригады	1

30.	Подготовка и выступление агитбригады	1
31.	Правила движения пешехода	1
32.	Где и как переходить улицу?	1
33.	Подготовка к выставке плакатов по ПДД	1
34.	Подготовка к выставке плакатов по ПДД	1