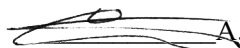


Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
"Основная общеобразовательная школа № 11"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО ООО
Протокол №1
от «28» августа 2020 г
Руководитель МО ООО

 А.В. Репина

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
«30» августа 2020 год

 О.П. Переляева

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
от 01.09. 2020 г № 121-од
ИО директора МКОУ ШР
«ООШ № 11»

 О.П. Переляева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общекультурного направления

Творческая мастерская

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
III.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	7
IV.	Тематическое планирование	8

I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предназначена для реализации в 7 классе на уровне основного общего образования.

Программа составлена для реализации общекультурного направления внеурочной деятельности по прикладному творчеству с художественно-эстетической направленностью и будет способствовать:

- развитию разносторонней личности ребёнка, воспитанию воли и характера;
- самоопределению, самовоспитанию и самоутверждению в жизни;
- ознакомлению с новыми технологиями декоративно-прикладного искусства;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению выражать свои жизненные представления с учётом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

На занятиях, создавая красоту своими руками, обучающиеся смогут освоить необходимые технологические и дизайнерские способы деятельности, приобрести трудовые умения и навыки.

Количество часов на данном уровне образования рассчитано на изучение материала в объёме 34 ч., из расчета 1 час в неделю.

Данная программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты:

- 1.1 развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 1.2 формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия: способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия: формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с материалами; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия: умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Результаты первого уровня (*ознакомление учащегося с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни*):

– освоение отдельных видов декоративно-прикладного творчества, их характерных особенностей: работа с природным материалом, изготовление поделок из вторсырья и т.д.

Результаты второго уровня (*формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*):

- способность к самостоятельной деятельности по изготовлению разнообразных изделий декоративно-прикладного творчества;
- знание основ цветоведения, составления композиций;
- знание требований к качеству готовых изделий;
- знание материалов, инструментов, приспособлений и умение правильно их применять для изготовления изделий;
- знание и соблюдение правила техники безопасности при выполнении различных работ;

Результаты третьего уровня (*приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия*):

- умение изготовить оригинальные, неповторимые вещи;
- грамотное применение материалов и инструментов;
- соблюдение народных традиций, обычаев;
- уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи, одноклассникам, учителям, людям в целом;
- умение применять приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни;

Результативность изучения программы внеурочной деятельности также определяется на основе участия ребенка в выставочных, конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ (оформление классов, школы, изготовление сувениров, подарков, атрибутов для школьных концертов, спектаклей и др.).

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел	Название раздела, содержание	Формы организации	Виды деятельности на занятии
I	Работа с природным материалом	Изготовление панно, составление букета из осенних овощей, ягод, листьев, цветов, сухих веток.	Понятия «флористика». Икебана. Разнообразие флористического материала. Правила сбора, подготовки и хранения материала. Правила построения цветочной композиции. Разнообразие технологий.
II	Художественная обработка бросового материала	Изготовление подарочных упаковок из коробок.	Изделия из коробок Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок. Презентация идей изделий из коробок.
		Изготовление подарочной коробки.	Декор компьютерными дисками Понятие «декор». Декорирование предметов. Технология выполнения декора дисками.
III	Работа с бумагой	Изготовление цветов из гофробумаги.	Свойства гофрированной бумаги. Идеи изделий из гофробумаги.
IV	Работа с природным материалом и макаронными изделиями	Изготовление картин из семян и круп.	Виды круп и семян растений. Разнообразие формы и цвета. Использование круп и семян для изготовления панно и декорирования предметов быта. Знакомство с техникой работы с крупой и семенами растений, макаронными изделиями.
V	Работа над коллективными творческими проектами	Презентация творческих проектов	Создание декоративных панно для украшения помещений школы. Работа группами по 4-5 человек. Техника и материалы по выбору. Презентация проектов.

Форма организации – кружок (творческая мастерская)

Виды деятельности -

- Проведение выставок творческих работ (общих, персональных);
 - Участие в конкурсах, выставках различного уровня: школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных;
 - Разработка проектов;
 - Создание портфолио;
- Проведение творческих отчетов

IV. Тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Недел я	Тема занятия и практическая работа	Кол-во часов
Раздел 1. Работа с природным материалом			
1	1	Понятие «флористика». Ikeбана.	1
2	2	Правила сбора, подготовки и хранения материала.	1
3	3	Изготовление панно из листьев растений, произрастающих на территории села Введенщина.	1
4	4	Составление букета «Осенние краски»	1
Всего			4
Раздел 2. Художественная обработка бросового материала			
5	5	Идеи изделий из коробок.	1
6	6	Способы и приёмы изготовления подарочной упаковки из коробок.	1
7	7	Технологические приёмы изготовления подарочной упаковки из коробок.	1
8	8	Оформление творческой работы.	1
9	9	Декорирование предметов быта компьютерными дисками	1
10	10	Способы и приёмы изготовления предметов быта из компьютерных дисков.	1
11	11	Оформление творческой работы.	1
Всего			7
Раздел 3. Работа с бумагой			
12	12	Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё.	1
13	13	Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	1
14	14	Технологические приёмы изготовления – ромашки.	1
15	15	Технологические приёмы изготовления -хризантемы.	1
16	16	Технологические приёмы изготовления – розы.	1
17	17	Оформление фотозоны из готовых цветов (коллективная работа).	1
Всего			6
Раздел 4. Работа с природным материалом и макаронными изделиями			
18	18	Знакомство с семенами растений и видами круп, макаронными изделиями, техника работы с ними.	1
19	19	Способы и приёмы изготовления творческой работы из семян растений.	1
20	20	Способы и приёмы изготовления творческой работы из круп.	1
21	21	Способы и приёмы изготовления творческой работы из макаронных изделий.	1
22	22	Изготовление панно (индивидуальная работа).	1
23	23	Технологические приёмы изготовления творческой работы.	1
24	24	Технологические приёмы изготовления творческой работы.	1
25	25	Технологические приёмы изготовления творческой работы.	1
26	26	Оформление творческой работы.	1
Всего			9
Раздел 5. Работа над коллективным творческим проектом			

27	27, 28, 29,30, 31, 32, 33	Создание декоративных панно для украшения помещений школы. Работа группами по 4 человек. Техника и материалы по выбору.	7
28			
29			
30			
31			
32			
33			
Всего			7
	34	Презентация творческих проектов	1
Итого часов:			34
из них:			
Практических занятий			12
Теоретические занятия			5
Технологические приемы			7
Проектная деятельность			7
Мастерских			3