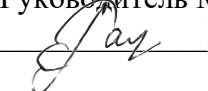


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО НОО
Протокол №1
от 28.08. 2020 г
Руководитель МО НОО
 Е.В.Радченко

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
31.08.2020
 О.П. Перелева

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
от 01.09. 2020 г № 121-од
И.о. директора МКОУ ШР
«О.П. № 11»
 О.П. Перелева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Подвижные игры»

2-4 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
4.	Тематическое планирование	10

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11». Программа разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов, рассчитана на изучение материала в течение 33 учебных недель в объёме 33 часов для 1 классов, 34 недель в объёме 34 часов для 2-4 классов.

Срок реализации – 4 года.

Цель курса:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи курса:

- укреплять здоровье детей на основе развития жизненно - важных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр;
- развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно- образовательный маршрут с использованием подвижных игр;
- развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно - оздоровительную деятельность;
- обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Личностные результаты:

- определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;

- соотносить свое поведение с предъявляемыми в определенных действиях требованиями;

- активно включаться во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Метапредметные результаты:

У ученика будут сформированы УУД

Регулятивные

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату.

Ученик получит возможность для формирования УУД

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные

- находить и структурировать информацию;
- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- осваивать правила поведения и безопасности

Ученик получит возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах—сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников)—обработка информации (определение основной и второстепенной информации;
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации;
- оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности);
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

Коммуникативные

- учитывать позицию партнера в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера в игровой деятельности.

Ученик научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы;
- контролировать действия партнеров;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- слушать собеседника;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»:

Результаты первого уровня (*ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни*):

- приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, об оздоровительном значении занятий физической культурой, о технике безопасности на занятиях физкультурой, о российских спортивных традициях, о правилах подвижных игр и способах коммуникации со сверстниками, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: ролевые игры.

Результаты второго уровня (*формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной*

развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре и спорту, к труду, к родному Отечеству, к другим людям.

Результаты третьего уровня (*приобретение школьниками*

опыта самостоятельного социального действия):

- регулярные занятия спортом;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: викторины, конкурсы, ролевые игры.

Формы контроля результатов третьего уровня: оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ); результативность участия в конкурсных программах, соревнованиях и др.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Форма организации деятельности
1	Подвижная игра "Ловишки".	1	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну"	1	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"	1	Игра малой подвижности
4	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	"Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1	Игровое упражнение
6	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	1	Игровое упражнение
7	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	1	Игровое упражнение
8	Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо".	1	Игра малой подвижности
9	Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".	1	Игра малой подвижности
10	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	1	Игровое упражнение
11	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1	Игровое упражнение
12	Подвижная игра "Ноги от земли" или	1	Игра малой подвижности

	"Не оставайся на полу", "Угадай, чей голосок".		
13	Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?".	1	Игра малой подвижности
14	Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?".	1	Подвижная игра средней интенсивности
15	Подвижная игра "Кого называли, тот ловит", "Воротца".	1	Подвижная игра средней интенсивности
16	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	1	Игра малой подвижности
17	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему".	1	Игра малой подвижности
18	Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймай мяч".	1	Игра малой подвижности
19	Веселые старты. Игра "Кто быстрее?".	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод".	1	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры".	1	Игра средней интенсивности
22	Подвижная игра "Ключи".	1	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде».
23	Подвижная игра "Хитрая лиса".	1	Игровое упражнение
24	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	1	Игровое упражнение
25	Подвижная игра "Кого называли, тот и ловит", "Летает, не летает".	1	Игровое упражнение
26	Подвижная игра "Ловишки", "Передача мяча в колонне".	1	Эстафета
27	Подвижная игра "Бери ленту", "Эхо".	1	Игра малой подвижности
27	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1	Игра малой подвижности
28	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1	Игра малой подвижности
26	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Кто ушел?".	1	Игровое упражнение
27	Подвижная игра "Медведи и пчелы", "Воротца".	1	Игровое упражнение
27	Подвижная игра "Медведи и пчелы "Угадай, чей голосок".	1	Игровое упражнение
28	Подвижная игра "Мяч в воздухе", "Затейники".	1	Эстафета
29	Подвижная игра "Совушка", "Угадай, чей голосок".	1	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение.

			Способы и приемы первой помощи».
30	Подвижная игра "Карусель»	1	Эстафета с мячом.
31	Подвижная игра ""Волк на рву".	1	Игровое упражнение
32	Подвижная игра "Удочка", "Мяч водящему".	1	Игра малой подвижности
33	Подвижная игра "Медведь и пчелы", игра "Мяч в воздухе".	1	Игровое упражнение

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Жмурки»	1	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Горелки»	1	Игра малой подвижности
4	Русская народная игра «Салки»	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Игровое упражнение
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Игровое упражнение
7	Русская народная игра «Фанты»	1	Игровое упражнение
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	Игра малой подвижности
9	Русская народная игра «Волк»	1	Игра малой подвижности
10	Русская народная игра «Птицелов»	1	Игровое упражнение
11	Подвижная игра «Совушка»	1	Игровое упражнение
12	Подвижная игра «Мышеловка»	1	Игра малой подвижности
13	Подвижная игра «Пустое место»	1	Игра малой подвижности
14	Подвижная игра «Карусель»	1	Подвижная игра средней интенсивности
15	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1	Подвижная игра средней интенсивности
16	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	1	Игра малой подвижности

17	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1	Игра малой подвижности
18	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1	Игра малой подвижности
19	Эстафета «Передача мяча»	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Эстафета «С мячом»	1	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета зверей	1	Игра средней интенсивности
22	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Беседа: «Гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде». Эстафета
23	Эстафета «Вызов номеров»	1	Эстафета
24	Эстафета по кругу	1	Эстафета
25	Эстафета с обручем	1	Эстафета
26	Эстафета со скакалкой	1	Эстафета
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	Игра малой подвижности
27	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Игра малой подвижности
28	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Игра малой подвижности
26	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Игровое упражнение
27	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	Игровое упражнение
27	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Игровое упражнение
28	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	Эстафета
29	Чувашская игра «Рыбки	1	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».
30	Русская народная игра «Жмурки»	1	Эстафета с мячом.
31	Русская народная игра «Кот и мышь»	1	Игровое упражнение

32	Русская народная игра «Горелки»	1	Игра малой подвижности
33	Русская народная игра «Салки»	1	Игровое упражнение
34	Русская народная игра «Пятнашки»	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации деятельности
1	Русская народная игра «Краски»	1	ТБ при проведении подвижных игр.
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	Игровое упражнение
3	Русская народная игра «Ляпка»	1	Игра малой подвижности
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Беседа «Возникновение подвижных игр»
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Игровое упражнение
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	Игровое упражнение
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	Игровое упражнение
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	Игра малой подвижности
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	Игра малой подвижности
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	Игровое упражнение
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1	Игровое упражнение
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1	Игра малой подвижности
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1	Игра малой подвижности
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	Подвижная игра средней интенсивности
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	Подвижная игра средней интенсивности

16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	Игра малой подвижности
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	Игра малой подвижности
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	Игра малой подвижности
19	Чувашская игра «Рыбки»	1	Беседа: «Основы строения и функций организма»
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	ТБ при проведении подвижных игр.
21	Эстафета «Вызов номеров»	1	Игра средней интенсивности
22	Эстафета по кругу	1	Эстафета
23	Эстафета с обручем	1	Эстафета
24	Эстафета с мячом	1	Эстафета
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	Эстафета
26	Эстафета «Встречная»	1	Эстафета
27	Русская народная игра «Салки»	1	Игра малой подвижности
27	Русская народная игра «Пятнашки»	1	Игра малой подвижности
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1	Игра малой подвижности
26	Русская народная игра «Фанты»	1	Игровое упражнение
27	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1	Игровое упражнение
27	Русская народная игра «Волк»	1	Игровое упражнение
28	Русская народная игра «Птицелов»	1	Эстафета
29	Русская народная игра «Горелки»	1	Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи».
30	Русская народная игра «Краски»	1	Эстафета с мячом.
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1	Игровое упражнение
32	Русская народная игра «Ляпка»	1	Игра малой подвижности

33	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	Игровое упражнение
34	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	Игровое упражнение

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Жмурки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	Русская народная игра «Горелки»	1
4	Русская народная игра «Салки»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	Русская народная игра «Фанты»	1
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	Русская народная игра «Волк»	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
18	Чувашская игра «Рыбки»	1
19	Эстафета «Передача мяча»	1
20	Эстафета со скакалкой	1
21	Эстафета «С мячом»	1
22	Эстафета зверей	1
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
24	Эстафета «Вызов номеров»	1
25	Эстафета по кругу	1
26	Эстафета с обручем	1
27	Русская народная игра «Салки»	1
27	Русская народная игра «Пятнашки»	1
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
29	Русская народная игра «Краски»	1

30	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
31	Русская народная игра «Третий лишний»	1
32	Русская народная игра «Пятнашки»	1
33-34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2