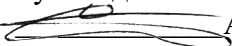


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ШЕЛЕХОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО ООО
Протокол №1
от 28.08. 2020 г
Руководитель МО НОО
 А.В.Репина

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
31.08.2020

 О.П. Переляева

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ

от 01.09. 2020 г № 121-од
МО директора МКОУ ШР
«ОШ №11»

 О.П. Переляева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7 класс**

Введенщина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
4.	Тематическое планирование	10

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей, запросов обучающихся и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева).

Курс предназначен для обучающихся 7 классов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуального развития личности.

Цель курса: формирование интереса к предмету Основы безопасности жизнедеятельности, создание условий для всестороннего развития и воспитания личности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Задачи курса:

- Расширить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Воспитать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развивать черты личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа разработана для внеурочных занятий с учащимися 7 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 ч.

Срок реализации – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»:

1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):

- Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Роль основ безопасности жизнедеятельности в жизни человека.
- Использование приобретённых знаний в области основ безопасности жизнедеятельности для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта применения знаний в области основ безопасности жизнедеятельности для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к преодолению трудностей, связанных с постижением знаний в области основ безопасности жизнедеятельности
- формирование ценностного отношения к достижению результата в получении знаний в области основ безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к работе в классе, в группе, с друзьями.
- демонстрация навыков по умению выполнять задания в области основ безопасности жизнедеятельности, исследовать и интерпретировать данные.

- Формирование позитивного отношения к основам безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения, связанных с применением основ безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека (30 часов)

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Наводнения и причины их возникновения.

Поражающие факторы наводнений и их последствия

Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений

Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения

Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия

Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей

Землетрясения и причины их возникновения

Поражающие факторы землетрясений и их последствия

Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения

Цунами и причины их возникновения

Поражающие факторы цунами и их последствия

Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами

Обвалы. Оползни, сели и причины их возникновения

Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия

Мероприятия по защите от опасных геологических явлений.

Действия населения при угрозе возникновения обвалов. Оползней и селей и во время их проявления

Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения

Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия

Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров

Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека

Основы безопасного поведения в толпе. Паника

Терроризм и безопасность человека.

Дорожное движение и безопасность человека

Дорога и её элементы

Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие

Движение во дворах и жилых зонах

Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи (4 часа)

Оказание первой помощи

Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок

Первая помощь при переломах

Тепловые и солнечные удары, обморожение.

Основы здорового образа жизни

Человек и его здоровье

Факторы, разрушающие здоровье

Тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Кол-во часов
1.	Опасные ситуации и РСЧС	1
2.	Наводнения и причины их возникновения	1
3.	Поражающие факторы наводнений и их последствия	1
4.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения.	1
5.	Наводнения. Обобщение знаний.	1
6.	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1
7.	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1
8.	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения.	1
9.	Ураганы, бури, смерчи. Обобщение знаний.	1
10.	Землетрясения и причины их возникновения	1
11.	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	1
12.	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения.	1
13.	Землетрясения. Обобщение знаний.	1
14.	Цунами и причины их возникновения.	1
15.	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1
16.	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения.	1
17.	Цунами. Обобщение знаний.	1
18.	Обвалы, оползни, сели и причины возникновения.	1
19.	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия	1
20.	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения.	1
21.	Обвалы, оползни, сели. Обобщение знаний.	1
22.	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.	1
23.	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	1
24.	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения.	1
25.	Природные пожары. Обобщение знаний.	1
26.	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	1
27.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	1
28.	Терроризм и безопасность человека	1

