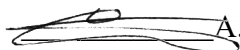


Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
"Основная общеобразовательная школа № 11"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от «28» августа 2020 г
Руководитель МО

 А.В. Репина

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
«30» августа 2020 год

 О.П. Переляева

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
от «01» сентября 2020 г № 121-од
И.о. директора

МКОУ ШР «ООШ № 11»
 О.П. Переляева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ

9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире информатики» для 9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с рекомендациями Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Курс предназначен для обучающихся 9 классов.

Курс «В мире информатики» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуального развития личности.

Цель курса: подготовить учеников к основному государственному экзамену по информатике.

Задачи курса:

- систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;
- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Программа разработана для внеурочных занятий с учащимися 9 классов, рассчитана на изучение материала в течение 34 учебных недель в объёме 34 ч.

Срок реализации – 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «В МИРЕ ИНФОРМАТИКИ»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире информатики»:

1. Результаты первого уровня (*ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни*):

- Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Роль информатики в жизни человека.
- Использование приобретённых знаний в области информатики для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта применения знаний в области информатики для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Результаты второго уровня (*формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом*):

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к преодолению трудностей, связанных с постижением знаний в области информатики.
- формирование ценностного отношения к достижению результата в получении знаний в области информатики, ценностного отношения к работе в классе, в группе, с друзьями.
- демонстрация навыков по умению выполнять задания в области информатики, исследовать и интерпретировать данные.
- Формирование позитивного отношения к информатике в повседневной жизни.

3. Результаты третьего уровня (*приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия*):

- приобретение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения, связанных с применением информатики в повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»

Информационные процессы

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование

информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Обработка информации

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы.

Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Основные устройства ИКТ

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных.

Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Проектирование и моделирование

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

Математические инструменты, электронные таблицы

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

Организация информационной среды, поиск информации

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета).

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Контрольный тест

Алгоритмизация и программирование

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Телекоммуникационные технологии

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

Раздел 2. Итоговый контроль

Рекомендации к экзамену по информатике.

Форма организации – практические занятия

Виды деятельности – работа с компьютерными программами

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Количественные параметры информационных объектов.	1
2.	Количественные параметры информационных объектов.	1
3.	Кодирование и декодирование информации.	1
4.	Кодирование и декодирование информации.	1
5.	Значение логического выражения.	1
6.	Значение логического выражения.	1
7.	Формальные описания реальных объектов и процессов.	1
8.	Формальные описания реальных объектов и процессов.	1
9.	Линейный алгоритм для формального исполнителя.	1
10.	Линейный алгоритм для формального исполнителя.	1
11.	Циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	1
12.	Циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке.	1
13.	Информационно-коммуникационные технологии.	1
14.	Информационно-коммуникационные технологии.	1
15.	Осуществление поиска информации в Интернете.	1
16.	Осуществление поиска информации в Интернете.	1
17.	Анализирование информации, представленной в виде схем.	1
18.	Анализирование информации, представленной в виде схем.	1
19.	Нахождение числовой информации в разных системах счисления.	1
20.	Нахождение числовой информации в разных системах счисления.	1
21.	Поиск информации в тексте.	1
22.	Поиск информации в компьютере.	1
23.	Создание презентации.	1
24.	Создание презентации.	1
25.	Создание текстового документа.	1
26.	Создание текстового документа.	1
27.	Электронные таблицы.	1
28.	Электронные таблицы.	1
29.	Исполнитель Робот.	1
30.	Исполнитель Робот.	1
31.	Исполнитель Робот.	1
32.	Язык программирования Паскаль.	1
33.	Язык программирования Паскаль.	1
34.	Рекомендации к экзамену по информатике.	1

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

