Управление образования
Администрации Шелеховского муниципального района
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Шелеховского района
"Основная общеобразовательная школа № 11"**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО НК
Протокол №1
от «28» августа 2020 г
Руководитель МО НК

_____ Е.В.Радченко

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
«30» августа 2020 год

_____ О.П. Переляева

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
от «30» августа 2020 г № 121-од
И.о. директора
МКОУ ШР «ООШ № 11»

_____ О.П. Переляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

ПОДГОТОВКА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

Составители: Дмитриева О.Г.,
учитель русского языка и литературы
МКОУ ШР «ООШ №11»

2020 – 2021 учебный год

Введенщина

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по русскому языку», разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897). Рабочая программа является частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11», составлена с учётом примерной программы по русскому языку, на основе кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по русскому языку в 2020-21 учебном году, представленного на сайте ФИПИ, обеспечена методическими материалами для подготовки к ОГЭ авторов Егорова Г.Т., Васильевых И.П. Гостевой Ю.Н., и др.; аудио и видео файлами, подобранными учителем.

Программа «Подготовка к ГИА по русскому языку» *направлена* на:

- создание условий для освоения обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ГИА, более глубокого усвоения трудных случаев правописания, трудных случаев постановки знаков препинания;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям посредством формирования комплексной работы с текстом;
- обеспечение целостного психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов, школы с семьями обучающихся.

Цель программы: создание условий для обобщения и углубления знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Стилистика и текстология», создать условия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Задачи

образовательные:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом;
- формирование навыков проведения синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими);

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

воспитательные:

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям через знакомство с текстами на морально-этическую тему;
- формирование и развитие нравственных, эстетических, патриотических качеств личности;

развивающие:

- повышение положительной мотивации и стимулирование индивидуальной творческой активности обучающихся посредством демонстрации своих произведений;
- развитие образного, логического мышления, художественного вкуса, фантазии;
- формирование умений высказывать свои суждения на основе анализа и сравнения предметов.

Программа внеурочной деятельности адресована обучающимся 9 классов, Количество часов на данном уровне образования рассчитано на изучение материала в объёме 34 ч., из расчёта 1 час в неделю.

Срок реализации – 1 год.

Даная программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПОДГОТОВКА К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Личностные результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса «Практикум по русскому языку»:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка;
- 3) уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 4) потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 5) стремление к речевому самосовершенствованию, наращиванию объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и

чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющиеся в познавательной и практической деятельности учащихся:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, например, в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;

ИКТ- компетенции

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному и осмысленному чтению текстов, поиску информации в сети Интернет, онлайн тестирование.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ГИА по русскому языку»

- 1. Результаты первого уровня (ознакомление школьников с конкретным направлением, с социальной реальностью в повседневной жизни):**
  - освоение и углубление знаний из разделов ЛИНГВИСТИКИ.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения**

школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- знание способов составления текстов различных уровней сложности;
- знание критериев оценивания изложений, сочинений;
- умение анализировать текстовые задания и выбирать необходимые материалы для решения поставленной задачи;

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

- умение создать собственное изложение;
- умение создать сочинение-рассуждение;
- умение решить тестовые задания;
- умение применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы контроля достижений учеников: создание изложения, сочинения, решение тестовой работы в формате ОГЭ

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Речь. Слушание. Адекватное понимание устной речи.

2. Изложение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свернутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

3. Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи.

4. Выразительность русской речи. Анализ средств выразительности.

5. Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончание глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

6. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

7. Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).

8. Пунктуация. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

9. Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

10. Практическая грамотность и фактическая точность речи.

Форма организации занятий - факультатив

Виды деятельности: познавательная, проблемно – ценностное общение.

IV. Тематическое планирование

№ п/п неделя	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов
Подготовка к написанию изложения		8
1	Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.	1
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1
3	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1
4	Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.	1
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
6	Анализ содержания текста	1
7	Контрольное написание изложения в формате ОГЭ	1

8	Работа над ошибками	1
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом		18
9	Орфографический анализ слова.	1
10	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.	1
11	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	1
12	Анализ содержания текста	1
13	Анализ средств выразительности в тексте	1
14	Лексический анализ слова	1
15	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.	1
16	Синтаксический анализ словосочетания. Виды связи слов в словосочетании	1
17	Синтаксический анализ предложений в тексте	1
18	Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения	1
19	Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.	1
20	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.	1
21	Пунктуационный анализ предложения	1
22	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения	1
23	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.	1
24	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.	1
25	Сложные предложения с разными видами связи.	1
26	Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности в тексте	1
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения .		8
27	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	1
28	Позиция автора.	1
29	Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
30	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1
31	Контрольное написание сочинения на морально-этическую тему по тексту.	1
32	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
33	Корректировка текста.	1
34	Обобщающий урок за год	1
Итого часов		34
Из них контрольных		2