

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО НОО
Протокол от «» августа 2020 г № 1
Руководитель МО НОО
_____ Е.В.Радченко

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
_____ О.П. Переляева
« » августа 2020 год

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
от « » августа 2020 г №
ИО директора
МКОУ ШР «ООШ № 11»
_____ Переляева ОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Экология»

1-4 КЛАСС

Введенщина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
4.	Тематическое планирование	6

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Рабочая программа является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ШР «ООШ № 11», Программа разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов, рассчитана на изучение материала в течение 33 недель в объеме 33 часов для 1 класса, 34 учебных недель в объеме 34 часов для 2-4 классов.

Срок реализации – 4 года.

Цели курса:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи курса:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

Данная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Пояснительную записку.
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности
4. Тематическое планирование.

Результаты освоения учебного курса

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Ученик получит возможность для формирования УУД

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Ученик получит возможность для формирования УУД

- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь*

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Ученик получит возможность для формирования УУД

- осуществлять расширенный поиск с использованием ресурсов библиотек и интернет-ресурсов;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экология»:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы;
- усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия;
- социальные знания о способах познания, об исследовательском поиске, о способах самопознания, о способах нахождения обработки и нахождения информации, об области применения методов исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- опыт построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности;
- опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного вида общения к другому;
- опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;
- опыт взаимодействия школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде;
- опыт самоорганизации.

Содержание программы для 1 класса

Здравствуй, чудо-природа!

1 класс

1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских и татарских художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

2 раздел – “Братья наши меньшие”

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: книга Н.Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”, В.Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская работа “Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?”.

4 раздел – “Путешествие в мир леса”

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

Демонстрация: В.Бианки “Рассказы и сказки” М.Пришвин “Разговор деревьев”. А.Сладков “Азбука леса”.

Практическая деятельность: экскурсии в зимний лес.

5 раздел – “Экологическая тропа”

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Иркутской области, родники своей местности.

Демонстрация: Красная книга Иркутской области.

Практическая деятельность: рисование.

Практическая деятельность: исследовательская работа “Наши родники. Топонимика”.

6 раздел – “Зимний сад на окне”

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание хлорофитумов.

7 раздел – “В мастерской художницы зимы”

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картина И.Левитана “Золотая осень”, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

8 раздел – “Загадки животного мира”

В этом разделе дети наблюдают за снегирями, знакомятся с интересными фактами из жизни клестов.

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о снегирях, клестах, оформление выполненных наблюдений в виде сообщения, проекта.

9 раздел – “Секреты неживой природы”

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус, теллурий.

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

10 раздел – “Наш досуг”

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство.

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Демонстрация: костюмы для праздников.

Практическая деятельность: праздники “Масленица”, “Пасха”.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Количество часов
	Я и природа	4
1	Сосновый бор. Экологическая тропа осенней экскурсии	1
2	Как вести себя на природе	1
3	Природа в творчестве художников	1
4	Пр. зан. Творческая мастерская. Осенняя гостиная	1
	Братья наши меньшие	4
5	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	1
6	Чем мы кормим домашних животных	1
7	Как ухаживать за своим питомцем	1
8	Пр. зан. Творческая мастерская Объемное моделирование из природных материалов. “Дом. Животные”	1
	Пернатые друзья	3
9	Местные виды птиц	1
10	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	1
11	Синицы... “полезные” или “вредные” птицы? Исслед. работа	1
	Путешествие в мир леса	5
12	Взаимосвязь растений и животных	1
13	Следы на снегу	1
14	Лес и наше здоровье. Дары леса	1
15	Природа – источник творческого вдохновения	1
16	Заочная экскурсия Байкальский государственный природный заповедник.	1
	Экологическая тропа	2
17	Редкие и исчезающие виды растений и животных Иркутской области	1
18	Родники нашей местности	1
	Зимний сад на окне	2
19	Комнатные растения.	1
20	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исследовательская работа	1
	В мастерской художницы Зимы	1
21	“Красавица- Зима”. Конкурс рисунков	1
	Загадки животного мира	3
22	Любопытные факты о живой природе	1
23	Это интересно! Сбор информации о клестах	1

24	Зимовье зверей	1
	Секреты неживой природы	3
25	Смена дня и ночи	1
26	Смена времен года	1
27	Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	1
1	Наш досуг	6
	Итого	33

Содержание программы для 2 класса

Прикосновение к прекрасному

2 класс

1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

2 раздел – “О чем поют птицы”

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

3 раздел – “О грибах и не только”

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: КВН “Грибы – это грибы”, составление альбома о грибах.

4 раздел – “Жизнь на водоемах”

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

5 раздел – “Удивительный мир бабочек”

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

6 раздел – “Явления природы”

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: экскурсия.

7 раздел – “Мы - юные садоводы”.

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”, исследовательская.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/ п	Раздел. Тема занятия	Количество часов
	В гостях у природы	5
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1
2	Ель – кормилица. Лесной час	1
3	Почемучкины книжки	1
4	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1
	Пернатые – наши друзья	9
6.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1
7.	Горлица – лесной голубок	1
8.	Филин – самый крупный из наших сов	1
9.	Кукушка – хитрая птица	1
10	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1
11.	Клесту не страшен холод	1
12.	Байкальский государственный заповедник. Разновидности птиц.	1
13.	КВН “Птицы наши друзья”	1
14.	Экологическая акция “Берегите птиц!”	1
	О грибах и не только	4
15.	Съедобные и несъедобные грибы	1
16.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1
17.	Грибная угадайка	1
18.	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах. Практическое занятие.	1
	Жизнь на водоемах	5
19.	Рыбы. Рыбий язык	1
20.	Аквариумные рыбки	1
21.	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1
22.	Чья это хатка? Видеофильм	1
23.	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1
	Удивительный мир насекомых	3
24.	Бабочки, занесенные в Красную книгу Иркутской области	1

25.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1
26.	Природа и фантазия. Практическое занятие	1
	Хочу все знать. Об интересных явлениях природы	3
27.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1
28.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исследовательская работа.	1
29.	Экскурсия на реку Иркут.	1
	Мы юные садоводы	4
30.	Мы исследуем почву. Исследовательская работа	1
31.	Искусство составления букетов.	1
32.	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1
33-	Работа на пришкольном участке	2
34.		
	Итого:	34

Содержание программы для 3 класса “В чудный мир экологических открытий...”

3 класс.

1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”. (3 часа)

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Микроскоп из пластикового стаканчика.

Экскурсия в парк. “Разноцветная ярмарка.

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение “Осень.. Очей очарованья”.

2 раздел. “Лес - верный друг человека”. (4 часа)

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”.

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов). “Это мой Байкал...” (поделки из коряг).

3 раздел. “Страницы биографии деревьев”. (2 часа)

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытчики” и проводники дерева.

Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева. Коллекция годовых колец разных видов деревьев. А. В. Гавеман. “Лес”. Семейные альбомы.

Заочная экскурсия в лесхоз. Кто там работает?.

Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.

4 раздел. “Лесные пожары”. (1 час)

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

5 раздел. “Наш край - край лесов и лесных богатств”. (4 часа)

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Карта лесных массивов берегов Байкала. Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации детей на страницах газет.

Заочная экскурсия в дом-музей И.И.Шишкина в городе Елабуга.

Практическая деятельность: сбор материалов о животном и растительном мире тайги.

Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс). Литературно-творческие работы на страницах «лесной» газеты . Участие в конкурсах на экологические темы.

Обобщение материалов поисковой работы за круглым столом “Рассказывают наши деды и бабушки”.

6 раздел. “Достучаться до каждого сердца”. (5 часов)

“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы Иркутской области. История заповедного дела. Заказники. Кабанский заказник. Территория, его богатства. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Один из самых примечательных заповедников "Баргузинский заповедник". На страже природы. Роль заповедника в экологическом воспитании будущего поколения.

Демонстрация: карта территории заказника Кабанский. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга Иркутской области. Василий Стародумов «Сказки озера Байкал»

Творческая работа: «Парк будущего»

7 раздел. “Тихий уголок детства”. (5 часа)

Родная село Введенщина - тихий уголок. Родники наши. История реки Иркут. Гордость наших сельчан- Марьин утес. Животный мир реки Иркут. Наши луга и просторы. Реки Ангара, Иркут, Китой, Олха. Дары природы: грибы, ягоды, орех.

Демонстрация: карта расположения села. Иллюстрации животного мира и растений нашего края. Творческие тетради детей (сборник стихотворений, сочинений, статей, рассказов, посвященных родному селу). Публикации на страницах газеты «Школьная газета».

Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог. Очистка родников. Посадка деревьев (весной и осенью). Проведение праздника “День птиц” (конкурс скворечников).

Поисковая работа по истории села (опрос долгожителей деревни).

Творческая работа: сочинение “С чего начинается Родина?”

8 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”. (1 час)

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие.

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.

Экскурсия в лес, к реке. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

9 раздел. “Земля - наш общий дом”. (4 часа)

Наш дом- планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Что означает слово “Хартия Земли”. Как и зачем создали Хартию Земли? Хартия Земли - это декларация фундаментальных принципов для построения справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества в 21 веке. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность

Демонстрация: “Хартия Земли” (учебное пособие). Плакаты. Цветные иллюстрации. Словарь.

Творческая работа: сочинения на тему “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земле”, “Чтобы спокойно жить на земле”. Создание рекламных плакатов на экономное использование воды (особенно летом) и электроэнергию.

Практическая работа: ограждение муравейников.

Фотоконкурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!” (фотоснимки родного края).

10 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”. (2 часа)

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды.. Использование природных богатств. Пожары на нефтяных месторождениях. Влияние водохранилищ на экосистему родного края. Иркутская ГЭС и наши водоёмы. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле. Разные организации.

Демонстрация: видеофильмы.

Заочная экскурсия в асфальтзавод.

Практическое занятие: сбор подписей против загрязнения окружающей среды “Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро”.

11 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”. (3 часа)

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...

Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.

Экскурсия: культпоходы на лыжах, на велосипедах, пешком.

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”. Отдых в летних оздоровительных лагерях.

Заключительное занятие. “Жить - чтобы жить” (обобщение и анализ работы)

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов
	Я - юный исследователь и следопыт	3
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	
3.	Творческая работа- сочинение “Осень... -Очей очарованье”.	
	Лес - верный друг человека	4
4.	Лёгкие нашей планеты	
5.	В лесу, говорят, в бору, говорят	
6.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	
7.	Творим чудеса своими руками “Это мой Байкал”	
	Страницы биографии дерева	2
8.	Сколько лет дереву?	
9.	Лесные пожары Самое страшное – это пожар.	1
	Наш край – край лесов и лесных богатств	4
10.	Наш край – край лесов и лесных богатств	
11.	Лес, а лес... Встань передо мною	
12.	Дом-музей Г. Шелехова в городе Шелехов. Заочная экскурсия.	
13.	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	
	Достучаться до каждого сердца.	5
14.	Чудо природы - Байкальский государственный природный биосферный заповедник.	
15.	За щитом Красной книги (изучение фауны и флоры, занесённых в Красную книгу).	
16.	На страже природы. Составление списка растений и птиц КК	
17.	Один из самых примечательных заповедников "Баргузинский заповедник".	
18.	Если хочешь жить долго - посади дерево	
	Тихий уголок детства	5
19.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)	
20.	Наше экологическое богатство – река Иркут (наблюдение за экосистемой окружающей среды)	
21.	Любимое занятие односельчан – животноводство.	
22.	Конкурс скворечников. Проведение “Дня птиц”	
23.	Творческая работа- сочинение “Вижу чудное приволье”.	
	Зелёная аптека матери- природы	1
24.	В гостях у фитодара	
	Земля - наш общий дом	4
25.	Хартия Земли- спасение нашей планеты	

26.	Экономика должна быть экономной (рекламные плакаты)	
27.	Спасаем муравейников (ограждение муравейников)	
28.	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”	
	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2
29.	Заочная экскурсия в асфальтзавод	
30.	Мы – против загрязнения (сбор подписей)	
	В здоровом теле - здоровый дух.	3
31.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)	
32.	Бери рюкзак, пошли ... (культпоходы)	
33-34.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	
	Итого	34

Содержание программы для 4 класса

“Этот мир придуман не нами”

4 класс.

1 раздел. “Мы живем на Земле”. (3 часа)

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. (Ридерз Дайджест”)

Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”. (4 часа)

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые.

Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

3 раздел. “И на север и на юг ...”. (4 часа)

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам

Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас.

Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схему карту своего края или села.

Исследовательская работа: “Исследуем ночное небо”.

4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”. (3 часа)

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”.

5 раздел. “У природы нет плохой погоды”. (6 часов)

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.

Экскурсия: лыжный поход в зимний лес.

Практическая деятельность: творческая работа – сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка – зима!”. Проведение акции “Птичья столовая”.

Проведение праздника “Осенний бал”.

6 раздел. “Мы - земляне”. (2 часа)

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.

Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта Республики Татарстан.

Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”

Творческая работа: письмо другу “Я вам пишу...”.

7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”. (4 часа)

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни.

Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”.

Экскурсия в сельский медпункт “Ищем ответы на вопросы”.

Практическая деятельность: составление режима дня (индивидуальный).
Выполнение норм по физической культуре.

Игра “Зарница”.

8 раздел. “Я - сын своего народа”. (4 часа)

Моя родина - Сибирь. Гимн. Герб и Флаг Иркутской области . Мой народ. История коренных народов Иркутской области.. Культура и быт моих предков. Мой адрес – село Введенщина.

Демонстрация: карта Иркутской области, карта Шелеховского района. Символики области и района.

Экскурсия в краеведческий музей города Шелехов.

Практическая деятельность: проведение праздников “День села”. Встреча с пожилыми людьми, сбор материалов по истории села.

9 раздел. “Моя родословная”. (3 часа)

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи.

Генеологическое древо. Лента времени жизни.

Демонстрация: генеологическое древо знаменитых людей.

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс “Моя родословная”.

Поисковая работа: “Тайны наших имён”

.Заключительное занятие

Тематическое планирование занятий

4 класс

№	Раздел. Тема занятия	Количество часов
	Вселенная и наша планета	3
1	Вводное занятие “...Да откроются тайны необъятного Мира!” Что за слово “вселенная”? Где край Земли?	
2.	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Осенние и весенние работы в саду в огороде.	
3.	Практ. занятие “Светит месяц, светит ясный”. Наблюдение за ночным небом. Определение лунных фаз, новая и старая Луна	
	Земля - планета Солнечной системы	4
4.	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	
5.	Изучение полезных ископаемых “Откуда берется нефть?”. Экологические проблемы нефтяной промышленности	
6.	Заочная экскурсия в нефтедобывающее предприятие.	
7.	Игра-викторина “В гостях у хозяйки медной горы”	

	И на север и на юг...	4
8.	Глобус - макет планеты Земля. Глобус, созданный татарским просветителем Каюмым Насри. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	
9.	Экскурсия в лес. “Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)	
10.	Практическое занятие. Составление карты своего края	
11.	Исследовательская работа “Звездочка моя, ясная” (наблюдение над ночным небом)	
	Воздушная подушка нашей планеты	3
12.	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	
13.	“Он сказал: Поехали!” (заочная экскурсия в космодром)	
14.	Практическое занятие. Конкурс рисунков “Самая, самая...радуга-дуга”.	
	У природы нет плохой погоды	6
15.	У костра месяцев- братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	
16.	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.	
17.	Поисковая работа “Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)	
18.	Экскурсия: лыжный поход в зимний лес. Сбор материалов. Проведение акции “Птичья столовая”	
19.	Творческая работа-сочинение по наблюдениям “Ах ты, Зимушка-зима!”.	
20.	Проведение праздника “Осенний бал”	
	Мы - земляне	2
21.	Жизнь - это...это. Чудо! Происхождение жизни на земле.	
22.	“Ребята, давайте жить дружно!”. (Игра КВН)	
	...Человек – это звучит гордо!	4
23.	Самое разумное существо на земле (ознакомление строением тела человека). Человеческие возможности.	
24.	Каждый человек имеет право....! (Интеллектуальная игра)	
25.	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.	
26.	Соблюдаем правила дорожного движения	
	Я - сын своего народа	4
27.	Мой адрес – Сибирь , мой народ –сибиряки. Символика Иркутской области.	1
28.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы)	
29.	Экскурсия в краеведческий музей в г. Шелехов.	
30.	Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”. (Сбор материалов по истории родного села)	

	Моя фамилия - моя гордость	3
31.	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	
32.	Поисковая работа “Что в имени твоём?” (история вашего имени)	
33.	Практическая деятельность “Моя родословная”. (Составление генеалогического древа своей семьи)	
34.	Заключительное занятие.	1
	Итого	34

