

Иркутская область  
Шелеховский район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Шелеховского района  
«Основная общеобразовательная школа №11»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МКОУ ШР «ООШ № 11»  
От 31 января 2020 года № 29-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для проведения промежуточной аттестации

**по История России. Всеобщей истории.**  
**в 6 классе**

**(Демонстрационный вариант)**

## Спецификация

### 1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по истории в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», ООП ООО МКОУ ШР «ООШ №11».

### 3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по истории, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Работа состоит из двух частей, в которые включено 12 заданий.

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа (один верный ответ из трех предложенных)

Часть 2 содержит 8 заданий, из которых: 6 заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания), набора цифр, 2 задания с развернутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Распределение заданий по частям контрольной работы:

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий           |
|--------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Часть 1      | 12                 | 12                          | С выбором ответа      |
| Часть 2      | 6                  | 12                          | С кратким ответом     |
|              | 2                  | 6                           | С развернутым ответом |
| Итого        | 20                 | 30                          |                       |

### 4. Рекомендации по проведению

На выполнение работы отводится 40 минут.

### 5. Кодификатор элементов содержания уровня подготовки учащихся 6 класса

| Код раздела, темы | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы | № задания |
|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 1                 |                              | <b><i>Русь Древняя</i></b>                                    |           |
|                   | 1.1                          | Восточные славяне *                                           |           |
|                   | 1.2                          | Соседи восточных славян*                                      |           |
|                   | 1.3                          | Формирование Древнерусского государства                       |           |
|                   | 1.4                          | Первые киевские князья                                        | A8        |
|                   | 1.5                          | Владимир Святославович. Принятие христианства                 |           |
|                   | 1.6                          | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром        |           |
|                   | 1.7                          | Культура Древней Руси                                         | A11       |
|                   | 1.8                          | Быт и нравы Древней Руси                                      |           |
| 2                 |                              | <b><i>Политическая раздробленность на Руси</i></b>            |           |

|   |     |                                                                        |        |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------|--------|
|   | 2.1 | Начало раздробления Древнерусского государства                         | A6     |
|   | 2.2 | Главные политические центры Руси                                       | A10    |
|   | 2.3 | Нашествие с Востока*                                                   |        |
|   | 2.4 | Борьба Руси с западными завоевателями*                                 | A7, A9 |
|   | 2.5 | Русь и Золотая Орда                                                    |        |
|   | 2.6 | Культура русских земель в XII-XIII веках                               |        |
| 3 |     | <b>Русь Московская</b>                                                 |        |
|   | 3.1 | Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества |        |
|   | 3.2 | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва      |        |
|   | 3.3 | Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV веков        |        |
|   | 3.4 | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества   |        |
|   | 3.5 | Московское государство в конце XV – XVI веков                          |        |
|   | 3.6 | Русская культура XIV – XV вв.                                          |        |

Значком «\*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся

| Код требований |     | Требования к уровню подготовки                                                                                                              |
|----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              |     | <b>Знать (понимать):</b>                                                                                                                    |
|                | 1.1 | Основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до конца XVI века                                                 |
|                | 1.2 | Выдающихся деятелей отечественной истории                                                                                                   |
|                | 1.3 | Важнейшие достижения культуры                                                                                                               |
| 2              |     | <b>Уметь:</b>                                                                                                                               |
|                | 2.1 | Соотносить даты событий отечественной истории с веком                                                                                       |
|                | 2.2 | Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории                                                        |
|                | 2.3 | Использовать данные исторических источников при ответе на вопросы                                                                           |
|                | 2.4 | Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов                          |
|                | 2.5 | Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий         |
|                | 2.6 | Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников |
|                | 2.7 | Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов                                                                                   |
| 3              |     | <b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>                                     |
|                | 3.1 | Понимания исторических причин и исторического значения событий                                                                              |

|  |     |                                                                             |
|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|  | 3.2 | Высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России   |
|  | 3.3 | Общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности |

## 6. Критерии оценивания

За верное выполнение заданий 1–12 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если обучающийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр. За полный правильный ответ заданий второй части ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания 7 и 8 второй части оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 7 и 8 второй части ставится от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 30.

### Критерии оценки

0-14 баллов – «2» неудовлетворительно

15-20 баллов – «3» удовлетворительно

21-25 баллов – «4» хорошо

26-30 балла - «5» отлично

## Годовая контрольная работа по истории для учащихся 6 класса

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 20 заданий.

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся три ответа, только один из которых верный. При выполнении заданий части 1 выберите правильный вариант ответа и обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 содержит 8 заданий. Из них: 1- 6 задания с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр; для заданий 7 и 8 второй части ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Задания 7 и 8 второй части должны иметь развёрнутый ответ.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (1–12) обведите кружком номер правильного ответа в контрольной работе.*

**A1. Назовите хронологический период Средневековья в истории человечества**

- 1) V в. до н.э – V в. н.э.
- 2) V в. – XIX в.
- 3) V в. – XV в.

**A2. Назовите имя первого короля государства франков.**

- 1) Хлодвиг
- 2) Юстиниан
- 3) Карл Великий

**A3. Как называлось объединение ремесленников в средневековых городах Европы?**

- 1) Гильдия
- 2) Цех
- 3) Орден

**A4. В каком году произошло завоевание Англии герцогом Нормандии Вильгельмом?**

- 1) В 800 году
- 2) В 1066 году
- 3) В 1204 году

**A5. Как называлось собрание представителей сословий в Англии?**

- 1) Парламент
- 2) Кортесы
- 3) Генеральные штаты

**A6. Укажите период правления князя Владимира Мономаха в Киеве.**

- 1) 980-1105 гг.
- 2) 1113-1125 гг.
- 3) 1251-1263 гг.

**A7. Укажите имя князя, который возглавлял русское войско во время Невской битвы и Ледового побоища.**

- 1) Всеволод Большое Гнездо
- 2) Александр Невский
- 3) Ярослав Мудрый

**A8. К деятельности какого князя относится присоединение к Киеву большей части восточнославянских земель и успешный поход на Царьград?**

- 1) Игорь
- 2) Олег
- 3) Ярополк

**A9. В каком году состоялось Ледовое побоище?**

- 1) 1242 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1240 г.

**A10. В каком княжестве в период политической раздробленности Руси княжеская власть была разделена между несколькими полунезависимыми князьями?**

- 1) Галицко-Волынское княжество
- 2) Черниговское княжество
- 3) Владимиро-Суздальское княжество

**A11. Какое каменное сооружение XI- XII веков сохранилось до наших дней почти без изменений**

- 1) Собор Василия Блаженного в Москве
- 2). Церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли
- 3) Софийский собор в Новгороде

**A12. Как называется одеяние из металлических колец, являющееся одним из защитных доспехов воина?**

- 1) Сорочка
- 2) Кольчуга
- 3) Латы

## **Часть 2**

**Задания В1-6 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр.**

**В1. Укажите понятие из данного списка, объединяющее все остальные**

Турнир, герб, замок, рыцарь, латы, девиз

Ответ: \_\_\_\_\_

## В2. Вставьте пропущенные слова

События средневековой истории, в числе которых были выступления папы Урбана II, поход бедноты, поход феодалов, поход детей, получили общее название

\_\_\_\_\_

## В3. Укажите, какое сражение изображено на карте.



Ответ \_\_\_\_\_

## В4. Установите соответствие между событием и исторической личностью

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Столетняя война               | А) Уот Тайлер  |
| 2. Возникновение ислама          | Б) Мухаммед    |
| 3. Народные выступления в Англии | В) Жанна д'Арк |

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

В5. Установите соответствие между князьями и их прозвищами. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Владимир Святославич | А. Красное Солнышко |
| 2. Андрей Юрьевич       | Б. Мудрый           |
| 3. Ярослав Владимирович | В. Боголюбский      |

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**В6. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.**

1. Нашествие Батые на Русь
2. Гибель князя Игоря в Древлянской земле
3. Невская битва

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 7 и 8 на отдельных листах.**

Из «Повести временных лет»

«Владимир повелел опрокинуть идолы. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли они еще святого крещения... Затем послал Владимир по всему городу сказать: Если не придет, то завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий день вышел Владимир с попами царицыным и корсуньским на Днепр и сошлись там люди без числа. Вошли в воду и стояли там...».

**В7. Укажите, о каком событии идет речь, когда оно произошло?**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**В8. Охарактеризуйте это событие, опираясь на текст источника**

Ответ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ключ

| №              | ответ            |
|----------------|------------------|
| <b>Часть 1</b> |                  |
| A1             | 3                |
| A2             | 1                |
| A3             | 2                |
| A4             | 3                |
| A5             | 2                |
| A6             | 3                |
| A7             | 2                |
| A8             | 1                |
| A9             | 3                |
| A10            | 2                |
| A11            | 2                |
| A12            | 1                |
| <b>Часть 2</b> |                  |
| B1             | Рыцарь           |
| B2             | Крестовые походы |
| B3             | Ледовое побоище  |
| B4             | 321              |
| B5             | 132              |
| B6             | 231              |

В7. Укажите о каком событии идет речь

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | <b>Баллы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе должны быть названы:<br>1) Крещение Руси<br>2) 988 год                                                               |              |
| Правильно названо событие и период                                                                                            | 3            |
| Правильно названо только событие.<br>ИЛИ<br>Правильно назван только период                                                    | 2            |
| Ответ неверный                                                                                                                | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                      | 3            |

В8. Охарактеризуйте это событие, опираясь на текст источника

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В ответе должны быть названы<br>1) Киевляне одобрили данное событие. Большая часть людей прошли обряд Крещения<br>2) «...с радостью пошли люди ликуя... сошлись там люди без числа. Вошли в воду и стояли там». |              |
| Правильно названо событие и приведены аргументы                                                                                                                                                                 | 3            |
| Правильно названо только событие.<br>ИЛИ<br>Правильно названы только аргументы                                                                                                                                  | 2            |
| Ответ неверный                                                                                                                                                                                                  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                        | 3            |